Внеклассное мероприятие

***«Веселая математика»***

1 класс

Учитель: Семерикова В. Н.

**ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА.**

**1 класс.**

**Цели:** способствовать формированию интереса учащихся к обучению.

**Задачи:** закреплять знания изученного по темам: «Сложение и вычитание чисел в пределах десяти», «Состав чисел», «Геометрические фигуры»; развивать творческие способности, умение решать задачи, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, смекалку; расширять кругозор; воспитывать умение работать коллективно, чувство ответственности, сопереживания.

**Оборудование:** празднично украшен класс. На доске плакаты: «Математика – царица наук» и буквы КВН.Таблицы для конкурсов, карточки с заданиями.По классу вдоль стен 4 пары столов. Команды и болельщики за столами.Стол для жюри. Места дл болельщиков. Для каждой команды набор фломастеров, у каждого ученика лист бумаги, ручка. Соревнуются две команды, остальные болельщики. У каждой команды название, девиз, приветствие. У членов команды и болельщиков на голове эмблемы.

**Ход игры**

1. **Организационный момент.**

*Звучит музыка «Учат в школе».*

***Ведущий.*** Добрый день! Сегодня у нас час веселой математики. Математика – царица всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

***Ученик 1.*** Чтоб водить корабли,

 Чтобы в небо взлететь,

 Надо многое знать,

 Надо много уметь!

 И при этом, и при этом,

 Вы заметьте-ка,

 Очень важная наука …

***Дети*** *(вместе).* Математика!

***Ученик 2.*** Почему корабли не садятся на мель,

 А по курсу идут сквозь туман и метель?

 Потому что, потому что,

 Вы заметьте-ка,

 Капитанам помогает …

***Дети*** *(вместе).* Математика!

***Ученик 3.*** Чтоб врачом, моряком

 Или летчиком стать,

 Надо прежде всего математику знать!

 И на свете нет профессии,

 Вы заметьте-ка,

 Где бы нам ни пригодилась …

***Дети*** *(вместе).* Математика!

***Ведущий.*** В наших соревнованиях принимают участие две команды – команда «Плюс» и команда «Минус». Представляем участников команды «Плюс».

Пусть мы задачки все решим

И найдем, в чем секрет.

Но мы ребят здесь победим –

Это «Плюса» ответ.

Представляем участников команды «Минус»

Мы «Минус» - очень важный знак.

Это так, это так.

И обыграть нам вас пустяк

Просто так, просто так!

***Ведущий.*** Мы представляем членов жюри.

*Идет представление членов жюри.*

***Ведущий.*** Спасибо за внимание! Начинаем игру. Первое задание.

1. **Разминка.**

*На доске таблица «Веселый счет»*

***Ведущий.*** Кто быстрее посчитает в порядке возрастании, убывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 6 | 3 |
| 4 | 9 | 8 |
| 7 | 2 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 6 | 3 |
| 4 | 9 | 8 |
| 7 | 2 | 5 |

 *Вывешиваются два одинаковых плаката, на которых в запутанном порядке записаны числа от 1 до 10. Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее указать по порядку все числа.*

*К доске выходят по два члена команды.*

1. **Заполни домики.**

|  |
| --- |
| 7 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| 8 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| 9 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| 6 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 2 |

|  |
| --- |
| 7 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| 8 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| 9 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| 6 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 5 |  |
|  | 2 |

*Каждой команде выдается таблица с домиками, команда заполняет и передает жюри.*

1. **Отгадай загадки.**

Цифру к цифре мы прибавим,

Между ними крестик вставим.

Намотай себе на ус:

Этот знак зовётся … (плюс)

Не овал я и не круг,

треугольнику я друг,

прямоугольнику я брат.

А зовут меня … (квадрат)

Не похож я на пятак,

Не похож на рублик.

Круглый я, да не дурак,

С дыркой, да не бублик. (нуль)

Отгадайте-ка, ребята,

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три меньше станет. (девятка)

Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки,

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры)

Шея длинная такая,

Хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А её лентяи – нет. (Двойка)

Из цифры вычтем мы другую,

Ставим чёрточку прямую.

Я тире в грамматике,

А кто ж я в математике? (Минус)

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

– Сорви ещё и подари

Ты мамочке не две, а … (три).

1. **Конкурс «Фантазия».**

*Каждой команде раздаётся лист с нарисованным на нём большим количеством кружков. Задание: за одну минуту превратить кружочки в какой-либо рисунок, дорисовывая недостающие элементы. (За каждый аккуратно выполненный рисунок команда набирает по одному очку.)*

1. **Физминутка.** Дети исполняют танец утят.
2. **Конкурс смекалистых.**
* За калиткой спрятались цыплята. Видны 10 лапок. Сколько цыплят за калиткой? (5)
* Пять лампочек горели в люстре. Хлопнули двери и 2 перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп в люстре осталось? (все 5)
* У утёнка кряка 5 братьев и 4 сестры, а больше никаких родственников нет. Сколько утят на птичьем дворе, если все они друг другу родственники? (Кряк +5 +4 = 10 утят)
* На столе стояли 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (3)
* Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
* В вазе лежали фрукты, в том числе 2 яблока. За обедом съели все фрукты. Сколько яблок съели за обедом?
1. **Счет цепочкой.**

3 + 2 = 4 + 3 =

6 + 2 = 7 – 3 =

10 – 3 = 8 – 2 =

7 – 2 = 6 + 1 =

8 – 3 = 5 + 2 =

6 + 2 = 9 – 3 =

*Каждой команде дается лист с примерами. Члены команды по цепочке решают по одному примеру.*

1. **Наряди елку.**

*На доске изображение елок. Надо решить примеры, повесить игрушку с ответом.*

1. **Задачи в стихах.**

***Ведущий.***

У маленькой Светы

Четыре конфеты.

Еще дала три Алла.

Сколько всего стало? (7)

Ветер дунул, лист сорвал

И еще один упал,

А потом упало 5.

Кто их может сосчитать? (7)

На удочку Андрей

Поймал 6 окуней.

А друг его Сергей –

Трех небольших ершей.

Сосчитай без лишних слов

Этих мальчиков улов. (9)

3 ромашки-желтоглазки,

2 веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (5)

Цапля по воде шагала,

Лягушат себе искала.

Двое спрятались в траве,

Шестеро под кочкой.

Сколько лягушат всего?

Только быстро, точно. (8)

Красиво вышила Татьяна

Две лилии и два тюльпана,

Три яблока и груши.

Какие чудные цветы!

А сколько их – скажи-ка ты. (4)

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки, сколько их под елкой? (7)

У меня 4 книжки,

3 машинки и 3 мишки,

Кто ответ побыстрей,

Сколько у меня вещей? (10)

1. **Собери фигуру.**

*Каждой команде раздают конверт с фигурами, необходимо собрать квадрат и прямоугольник.*

1. **Игра «Лесенка»**

***Ведущий.*** *Чтобы подняться по лесенке надо решить примеры. Чья команда быстрее поднимется, та и победила.*

1. **Игра «Живые числа»**

*Командам раздаются числа, необходимо выстроить числовой ряд.*

1. **Подведение итога. Награждение участников.**

***Ведущий.*** Вот и закончена игра.

 Итоги подводить пора!

Слово предоставляется жюри.

***Ведущий.*** Поздравляем всех участников, а так же и болельщиков. Всего вам доброго, друзья!

*Звучит песня «Учат в школе».*